

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی نوبت پایه نهم در ماه ، سال تحصیلی ۹۷-۹۸
۱		<p>۱- درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عبارت « پنج عدد فرد متوالی » معرف یک مجموعه است.</p> <p>ب) در پرتاب ۳ سکه تمام حالت های ممکن ۶ حالت است.</p> <p>ج) حاصل $2-4$ برابر با $\frac{1}{16}$ است.</p> <p>د) به داده های مسئله حکم و به خواسته های آن فرض می گویند.</p>
۱		<p>۲- در هر یک از سوالات زیر گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) حاصل عبارت $\sqrt{(3-\sqrt{8})^2}$ کدام است ؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\sqrt{8}-3$ <input type="checkbox"/> $3+\sqrt{8}$ <input type="checkbox"/> $3-\sqrt{8}$ <input type="checkbox"/> $3-\sqrt{8}$</p> <p>ب) مجموعه $A = \{3, 5\}$ چند زیرمجموعه دارد؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۸</p> <p>ج) وجوه جانبی در هرم به شکل است.</p> <p><input type="checkbox"/> مثلث <input type="checkbox"/> مربع <input type="checkbox"/> مستطیل <input type="checkbox"/> متوازی الاضلاع</p> <p>د) حاصل عبارت 3^2 به صورت $\frac{\circ}{\circ \circ \circ \circ}$ نماد علمی برابر با کدام گزینه می باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> $3^2 \times 10^{-6}$ <input type="checkbox"/> $3^2 \times 10^{-5}$ <input type="checkbox"/> $3^2 \times 10^{-4}$ <input type="checkbox"/> $3^2 \times 10^{-3}$</p>
۱		<p>۳- جای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) نسبت دو ضلع متناسب در دو شکل متشابه را می گوئیم .</p> <p>ب) اجتماع مجموعه عدد های گویا و اعداد گنگ را مجموعه عدد های می نامیم.</p> <p>ج) عبارت گویا کسری است که صورت و مخرج آن باشد.</p> <p>د) قدرمطلق مجموع دو عدد ، از مجموع قدرمطلق های آن دو عدد یا مساوی است.</p>

۱- تصحیح اول

۲- تصحیح دوم

۳- تصحیح سوم

نمره باعدد	نمره باحروف

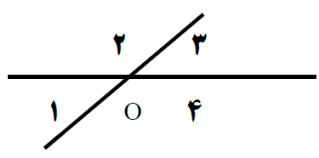
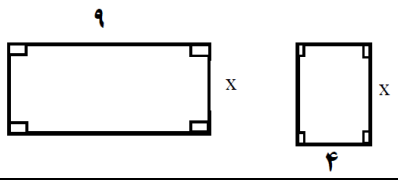
نمره باعدد	نمره باحروف

نمره باعدد	نمره باحروف

نام ونام خانوادگی دبیر / امضا

نام ونام خانوادگی دبیر / امضا

نام ونام خانوادگی دبیر / امضا

بارم سوال	بارم تصحیح	نوبت	پایه نهم در	ماه ، سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی
۰/۷۵					۴- الف) مجموعه زیر را بانوشتن اعضا نمایش دهید. $B = \{ 5n + 3 \mid n \in \mathbb{N}, n \leq 3 \} = \{ \dots, \dots, \dots \}$
۰/۲۵					ب) طرف دوم تساوی زیر را کامل کنید. $\mathbb{R} - \mathbb{Q}' =$
۰/۵					۵- الف) بین دو عدد $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{2}$ دو کسر بنویسید. (روش هم مخرج کردن) ب) عدد $\sqrt{10} - 2$ بین کدام دو عدد صحیح و متوالی قرار دارد؟
۱					۶- نشان دهید زاویه های متقابل به رأس با هم برابرند. (ثابت کنید $\hat{O}_1 = \hat{O}_3$) 
۰/۵					۷- دو مستطیل زیر متشابه هستند . مقدار x را بدست آورید. (اندازه ها فرضی هستند) 
۰/۵					۸- الف) نمایش معمولی عدد زیر را بنویسید. (به صورت اعشاری) $5/2 \times 10^{-2} =$ ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $\sqrt{72} - \sqrt{32} + \sqrt{18} =$ ج) مخرج کسر روبرو را گویا کنید. $\frac{3}{\sqrt{5}} =$

@riazicafe

۳- تصحیح سوم

۲- تصحیح دوم

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

بارم سوال	بارم تصحیح	نوبت	پایه نهم در	ماه، سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی
۰/۵					۹ - الف) عبارت مقابل را تجزیه کنید.
	۱/۲۵				ب) طرف دیگر تساوی های زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.
	۰/۵				ج) تساوی زیر را با استفاده از اتحاد مناسب کامل کنید.
	۰/۷۵				د) جواب نامعادله زیر را بدست آورید. (مجموعه جواب را مشخص کنید) مجموعه جواب:
۱					۱۰ - الف) خط به معادله زیر را روی دستگاه مختصات رسم کنید.
	۰/۵				ب) معادله خطی بنویسید که شیب آن ۲- و محور عرض ها را در نقطه ی ۱- قطع کند.

$$x^2 - 9x + 18 =$$

ب) طرف دیگر تساوی های زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.

$$(1001)^2 =$$

ج) تساوی زیر را با استفاده از اتحاد مناسب کامل کنید.

$$(t - \dots)(t + \dots) = t^2 - 9$$

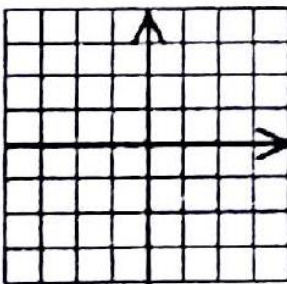
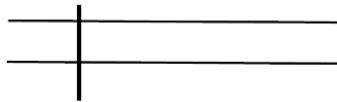
د) جواب نامعادله زیر را بدست آورید. (مجموعه جواب را مشخص کنید)

$$4 + 2x \geq 5(x - 1)$$

مجموعه جواب:

۱۰ - الف) خط به معادله زیر را روی دستگاه مختصات رسم کنید.

$$y = 3x - 2$$



@riazicafe

ب) معادله خطی بنویسید که شیب آن ۲- و محور عرض ها را در نقطه ی ۱- قطع کند.

۳- تصحیح سوم

۲- تصحیح دوم

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

بارم سوال	بارم تصحیح	نوبت	پایه نهم در	ماه ، سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی
۰/۵	۱				<p>۱۰-ج) شیب و عرض از مبدا خط زیر را پیدا کنید.</p> $2y - 4x = 8$ <p>شیب: عرض از مبدا:</p> <p>د) دستگاه معادله خطی زیر را به روش دلخواه حل کنید. مختصات نقطه:</p> $\begin{cases} 3x + 2y = 50 \\ 2x - 2y = 35 \end{cases}$
۰/۵					<p>۱۱-الف) عبارت گویای زیر به ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است؟</p> $\frac{x^2 + x}{2x - 1}$ <p>ب) عبارت گویای زیر را ساده کنید.</p> $\frac{4x^2 + 8x}{12x + 24}$ <p>ج) حاصل عبارت زیر را حساب کنید.</p> $\frac{x^2}{x - y} + \frac{y^2}{y - x} =$ <p>د) چند جمله ای $2x^2 - 7x - 15$ را بر چند جمله ای $x - 5$ تقسیم کنید.</p> $2x^2 - 7x - 15 \mid x - 5$ <p>خارج قسمت : باقی مانده:</p>

@riazicafe

۱- تصحیح اول

نمره باعدد	نمره باحروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

۲- تصحیح دوم

نمره باعدد	نمره باحروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

۳- تصحیح سوم

نمره باعدد	نمره باحروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۲ / ۲۸

مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۵

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان اهواز ناحیه ۲

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی نوبت پایه نهم در ماه ، سال تحصیلی ۹۷-۹۸
۰/۷۵		۱۲-الف) اگر مثلث قائم الزاویه ای را حول ضلع مشخص شده دوران دهیم: چه شکلی بدست می آید؟..... شعاع قاعده شکل حاصل:..... سانتی متر و ارتفاع شکل حاصل:..... سانتی متر
۰/۷۵		ب) مساحت کره ای به شعاع ۳ cm را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)
۱/۲۵		ج) حجم هرمی را به دست آورید که قاعده آن مستطیلی به ابعاد ۲ و ۵ سانتی متر و ارتفاع آن ۱۲ سانتی متر باشد. (نوشتن فرمول الزامی است)

"هر چیزی دارای بهار است و بهار قرآن ماه رمضان است."

امام محمد باقر (ع)

طاعات همه عزیزان مورد قبول درگاه الهی

@riazicafe

۳- تصحیح سوم

۲- تصحیح دوم

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

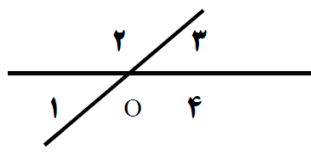
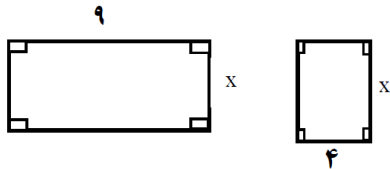
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

بارم سوال	بارم تصحیح	ماه، سال تحصیلی ۹۷-۹۸	پایه نهم در	نوبت	ریاضی	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس
۱			درست نادرست			<p>۱- درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عبارت « پنج عدد فرد متوالی » معرف یک مجموعه است.</p> <p>ب) در پرتاب ۳ سکه تمام حالت های ممکن ۶ حالت است.</p> <p>ج) حاصل $2^4 - 2^2$ برابر با $\frac{1}{16}$ است.</p> <p>د) به داده های مسئله حکم و به خواسته های آن فرض می گویند</p>
۱						<p>۲- در هر یک از سوالات زیر گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) حاصل عبارت $\sqrt{(3-\sqrt{8})^2}$ کدام است ؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\sqrt{8}-3$ <input checked="" type="checkbox"/> $3-\sqrt{8}$ <input type="checkbox"/> $3+\sqrt{8}$ <input type="checkbox"/> $3-\sqrt{8}$</p> <p>ب) مجموعه $A = \{3, 5\}$ چند زیرمجموعه دارد؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۲</p> <p>ج) وجوه جانبی در هرم به شکل است.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مثلث <input type="checkbox"/> مربع <input type="checkbox"/> مستطیل <input type="checkbox"/> متوازی الاضلاع</p> <p>د) حاصل عبارت به صورت 0.000032 / \bullet نماد علمی برابر با کدام گزینه می باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> 32×10^{-6} <input checked="" type="checkbox"/> $3/2 \times 10^{-5}$ <input type="checkbox"/> 32×10^{-5} <input type="checkbox"/> $3/3 \times 10^{-5}$</p>
۱						<p>۳- جای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) نسبت دو ضلع متناسب در دو شکل متشابه را ... نسبت تشابه ... می گوئیم .</p> <p>ب) اجتماع مجموعه عدد های گویا و اعداد گنگ را مجموعه عدد های حقیقی می نامیم.</p> <p>ج) عبارت گویا کسری است که صورت و مخرج آن چند جمله ای باشد.</p> <p>د) قدرمطلق مجموع دو عدد ، از مجموع قدرمطلق های آن دو عدد کوچکتر یا مساوی است.</p>

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

بارم سوال	بارم تصحیح	نوبت	پایه نهم در	ماه . سال تحصیلی ۹۷-۹۸	ریاضی	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس
۰/۷۵						۴- الف) مجموعه زیر را بانوشتن اعضا نمایش دهید. $B = \{ 5n + 3 \mid n \in N, n \leq 3 \} = \{ \dots, \dots, \dots \}$ (جواب) ۸، ۱۳، ۱۸
۰/۲۵						ب) طرف دوم تساوی زیر را کامل کنید. $R - Q' = Q$
۰/۵						۵- الف) بین دو عدد $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ دو کسر بنویسید. (روش هم مخرج کردن) $\frac{8}{18}, \frac{7}{18}$ ب) عدد $\sqrt{10} - 2$ بین کدام دو عدد صحیح و متوالی قرار دارد؟ ۲ و ۱
۱						۶- نشان دهید زاویه های متقابل به رأس با هم برابرند. (ثابت کنید $\hat{O}_1 = \hat{O}_3$)  $\left. \begin{array}{l} \hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 180^\circ \\ \hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 180^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{O}_1 + \hat{O}_2 = \hat{O}_3 + \hat{O}_2 \Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{O}_3$
۰/۵						۷- دو مستطیل زیر متشابه هستند . مقدار X را بدست آورید. (اندازه ها فرضی هستند)  $\begin{aligned} \frac{9}{x} &= \frac{x}{4} \\ x^2 &= 36 \\ x &= \sqrt{36} = 6 \\ x &= 6 \end{aligned}$
۰/۵						۸- الف) نمایش معمولی عدد زیر را بنویسید. (به صورت اعشاری) $5/2 \times 10^{-2} = 0/052$ ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $\sqrt{72} - \sqrt{32} + \sqrt{18} = 6\sqrt{2} - 4\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$ ج) مخرج کسر روبرو را گویا کنید. $\frac{3}{\sqrt{5}} = \frac{3}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{3\sqrt{5}}{5}$

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان اهواز ناحیه ۲

پاسخنامه

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

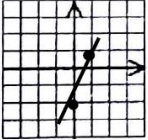
شماره:

تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۲ / ۲۸

مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۳

بارم سوال	بارم تصحیح	نوبت	پایه نهم در	ماه ، سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی									
۰/۵					۹ - الف) عبارت مقابل را تجزیه کنید.									
۱/۲۵					$x^2 - 9x + 18 = (x - 3)(x - 6)$ <p>ب) طرف دیگر تساوی های زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.</p> $(1001)^2 = (1000 + 1)^2 = 1000^2 + (2 \times 1000 \times 1) + 1 = 1002001$ <p>ج) تساوی زیر را با استفاده از اتحاد مناسب کامل کنید.</p> $(t - \dots)(t + \dots) = t^2 - 9$ <p>د) جواب نامعادله زیر را بدست آورید. (مجموعه جواب را مشخص کنید)</p> $4 + 2x \geq 5(x - 1)$ <p>مجموعه جواب:</p> $2x - 5x \geq -4 - 5$ $-3x \geq -9$ $x \leq 3$ $\{ x \in \mathbb{R} \mid x \leq 3 \}$									
۰/۵					۱۰ - الف) خط به معادله زیر را روی دستگاه مختصات رسم کنید.									
۰/۷۵					<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>x</td> <td>۰</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>-۳</td> <td>۱</td> </tr> </table> $y = 3x - 2$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$</td> <td>$\begin{bmatrix} 0 \\ -2 \end{bmatrix}$</td> <td>$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$</td> </tr> </table>  <p>ب) معادله خطی بنویسید که شیب آن ۲- و محور عرض ها را در نقطه ی ۱- قطع کند.</p> $y = -2x - 1$	x	۰	۱	y	-۳	۱	$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 0 \\ -2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$
x	۰	۱												
y	-۳	۱												
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 0 \\ -2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$												

@riazicafe

۱- تصحیح اول

۲- تصحیح دوم

۳- تصحیح سوم

نمره باعدد	نمره باحروف

نمره باعدد	نمره باحروف

نمره باعدد	نمره باحروف

نام ونام خانوادگی دبیر / امضا

نام ونام خانوادگی دبیر / امضا

نام ونام خانوادگی دبیر / امضا

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان اهواز ناحیه ۲

پاسخنامه

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۲ / ۲۸

مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۴

بارم سوال	بارم تصحیح	نوبت	پایه نهم در	ماه ، سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی
۰/۵	۱	۱۰-ج	شیب و عرض از مبدا خط زیر را پیدا کنید.	$2y - 4x = 8$	شیب: $\frac{2}{-4}$ عرض از مبدأ: $\frac{4}{-}$ (د) دستگاه معادله خطی زیر را به روش دلخواه حل کنید. مختصات نقطه:
				$\begin{cases} 3x + 2y = 50 \\ 2x - 2y = 35 \end{cases}$	$\begin{cases} 3x + 2y = 50 \\ 2x - 2y = 35 \end{cases}$ $x=17, y=-\frac{1}{4}$
۰/۵		۱۱-الف	عبارت گویای زیر به ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است؟ $x = \frac{1}{2}$	$\frac{x^2+x}{2x-1}$	ب) عبارت گویای زیر را ساده کنید.
۰/۷۵				$2x-1=0$	ج) حاصل عبارت زیر را حساب کنید.
۰/۷۵				$\frac{4x^2+8x}{12x+24}$	$\frac{4x(x+2)}{12(x+2)} = \frac{x}{3}$
۰/۷۵				$\frac{x^2}{x-y} + \frac{y^2}{y-x} =$	$\frac{x^2-y^2}{x-y} = \frac{(x-y)(x+y)}{(x-y)} = x+y$
۰/۷۵				$2x^2 - 7x - 15$ را بر چند جمله ای $x - 5$ تقسیم کنید.	د) چند جمله ای $2x^2 - 7x - 15$ را بر چند جمله ای $x - 5$ تقسیم کنید.
				$2x^2 - 7x - 15 \mid x - 5$	خارج قسمت: $2x+3$ باقی مانده: صفر

@riazicafe

۳- تصحیح سوم

۲- تصحیح دوم

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

بارم سوال	بارم تصحیح	نوبت پایه نهم در ماه ، سال تحصیلی ۹۷-۹۸
۰/۷۵		<p>۱۲-الف) اگر مثلث قائم الزاویه ای را حول ضلع مشخص شده دوران دهیم:</p> <p>چه شکلی بدست می آید؟.....<u>مخروط</u>.....</p> <p>شعاع قاعده شکل حاصل:.....<u>۴</u>..... سانتی متر و ارتفاع شکل حاصل.....<u>۹</u>..... سانتی متر</p>
۰/۷۵		<p>ب) مساحت کره ای به شعاع ۳ cm را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)</p> $s = 4\pi r^2 = 4\pi \times 9 = 36\pi$
۱/۲۵		<p>ج) حجم هرمی را به دست آورید که قاعده آن مستطیلی به ابعاد ۲ و ۵ سانتی متر و ارتفاع آن ۱۲ سانتی متر باشد. (نوشتن فرمول الزامی است)</p> $V = \frac{1}{3}sh = \frac{1}{3} \times (5 \times 2) \times 12 = 40$

"هر چیزی دارای بهار است و بهار قرآن ماه رمضان است."

امام محمد باقر (ع)

طاعات همه عزیزان مورد قبول درگاه الهی

*همکار محترم ضمن عرض تبریک به مناسبت حلول ماه مبارک رمضان و آرزوی قبولی طاعات و خدا قوت و خسته نباشید به پاس زحمات بی دریغ تک تک شما عزیزان اگر دانش آموزان به غیر از راه حل های فوق راه حل درست نوشته بنا به تشخیص خود نمره منظور فرمایید.

@riazicafe

۳- تصحیح سوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

۲- تصحیح دوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....