



نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم - خرداد ماه سال ۹۸ آزمون درس: عربی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۷ ساعت شروع: قبل از ظهر تعداد سوال: ۱۶ مدت زمان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲ برگ
---------------------	--	---

ردیف	سوالات	نمره
	شهرت ویژه شناسی: (۲ نمره)	
۱	از میان کلمات داده شده، نام هر تصویر را انتخاب و در جاهای مشخص شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است). (المشمش، الجزر، الجوز، السمكة)	۰/۱۵
۲	متضاد و مترادف بودن کلمات زیر را با علامت ( = ) مشخص کنید. طویل ..... قصیر نام ..... زفد	۰/۱۵
۳	معنای کلمه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را داخل کمانک بنویسید. الف) كان موضوع الصَّحيفة الجدارية قوانين المرور. (.....) ب) عندي أخصابٌ كثيرةٌ في البيت. (.....)	۰/۱۵
۴	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است؟ الف = (عصابت): الأسد □ العین □ الجور □ الزیاج □ ب = (کهنزبانه): البسات □ البطارية □ العصبان □ الرّجاجة □	۰/۱۵
	شهرت ترجمه: (۱ نمره)	
۵	آیات و روایات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) لا تُحْزَنُ أَنْ لَئِن لَّمْ يَكُنِ اللَّهُ سَعَاءً. ۰/۱۵ ب) مَنْ مَاتَ فَلَيْتَهُ تَخَلَ النَّارَ. ۰/۱۵ ج) عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ. ۰/۱۵	۲
۶	جملات عربی زیر را به فارسی برگردانید. الف) یوخذ هذا الفیتامین فی الخلیب الطّلاج. ۱ ب) حاول التعلّب الخروج مرّة أخرى. ۱ ج) زأینا دخاناً ، فأتینا. ۰/۱۵ د) أريد تسليم أمور البلاد إليك. ۰/۱۵ هـ) فی المتحف آثارٌ تاريخيةٌ. ۰/۱۵	۴
	نمره یا عدد:	نمره یا حروف:
	نام و امضای مصحح:	نمره یا عدد:

ردیف	ادامه سئوالات	صفحه ۲	بارم
۷	ترجمه ناقص را کامل کنید. ۰/۵ - عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَيَّ الشَّجَرَةِ. - یک گنجشک در ..... بهتر از ..... روی درخت است.		۰/۵
۸	ترجمه درست را از میان ترجمه های داده شده انتخاب کنید. الف) جاء شُرطيَّ المُرورِ و شرَّخَ الإشاراتِ اللّازمةَ لِلتّلامِيذِ. ۱- پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علامت‌های لازم را برای دانش‌آموزان شرح داد. <input type="checkbox"/> ۲- پلیس راهنمایی و رانندگی رسید و علامت‌های لازم را برای دانش‌آموزان گفت. <input type="checkbox"/> ب) مَنْ طَلَّبَ أَحَا بِلَا عَيْبٍ بَقِيَ بِلَا أَح. ۱- هر کس برادری بدون عیب خواست؛ بدون برادر است. <input type="checkbox"/> ۲- هر کس برادری بدون عیب بخواهد؛ بدون برادر می‌ماند. <input type="checkbox"/>		۰/۵
	مهارت درک و فهم: (۳ نمره)		
۹	شماره هر کلمه را در مقابل جمله مناسب آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است). ۱) الأزرَقُ <input type="checkbox"/> مَكَانٌ مَمْلُوءٌ بِالأشجارِ. ۲) الدَّلِيلُ <input type="checkbox"/> الطَّالِبُ الَّذِي ما نَجَحَ فِي امْتِحاناتِ نِهايةِ السَّنَةِ. ۳) الفَرَجُ <input type="checkbox"/> لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ. ۴) الغابَةِ <input type="checkbox"/> حَلُّ الصِّعابِ و المُشكلاتِ. ۵) الرّاسِبِ <input type="checkbox"/>		۱
۱۰	متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات داده شده پاسخ مناسب دهید. - وَقَعَتْ هَذِهِ الحِكايةُ قَبْلَ أربَعينَ سَنَةً فِي بِلادِ؛ ذَهَبَ اثنا عَشَرَ طالِباً مِنْ طُلابِ الجامِعةِ مَعَ أستاذِهِم إلى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهيِئَةِ أبحاثٍ عَنِ الأسماكِ؛ كانتِ مِياهُ البَحْرِ هادِئَةً؛ فَجأةً ظَهَرَ سحابٌ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ صارا لَبِحْرٍ مَواجاً. فَاصابَتْ سَفينَتُهُم صَخْرَةً. ۱- هَلْ كانتِ مِياهُ البَحْرِ هادِئَةً فِي البِدايةِ؟ ..... ۲- عَشْرَةُ طُلابٍ كانوا فِي السَّفَرَةِ العِلْمِيَّةِ. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ۳- فِي آيِ مَوضوعٍ كانتِ هَذِهِ السَّفَرَةُ؟ ..... ۴- مَتى وَقَعَتْ هَذِهِ الحِكايةُ؟ .....		۲
	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضای مصحح:
	صفحه ۲	<< ادامه در صفحه بعد >>	

ردیف	ادامه سئوالات	صفحه ۳	بارم
۱۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس واقعیت، معلوم کنید.</p> <p>(۱) الرِّیاضِيُّ ، هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي المَصْنَعِ .  <input type="checkbox"/> درست      <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(۲) الْبُكَاءُ ؛ جَرِيانُ قَطْرَاتِ المَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ العَيْنِ .  <input type="checkbox"/> درست      <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(۳) إِنَّ أَحَبَّ الالوانِ إِلَى العَيْنِ، الالوانُ الطَّبِيعِيَّةُ .  <input type="checkbox"/> درست      <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(۴) المَطْبَعَةُ مَخْرَنٌ لِجَفْظِ المَوادِّ الغِذائِيَّةِ .  <input type="checkbox"/> درست      <input type="checkbox"/> نادرست</p>		۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (۲نمره)		
۱۲	<p>زیر کلمه مناسب برای جای خالی را خط بکشید.</p> <p>الف) كَانَ التَّلَامِيذُ ..... حَافِلَةَ المَدْرَسَةِ . (بِرَكْبُونَ - بِرَكَبُ)          ب) يَأْرَمِيْلانِ، رَجاءٌ، لا تَنْزِلانِ؛ ..... (إِصْعَدُوا - إِصْعَدُوا)          ج) يا عِزائِي أأنتم ..... فِي المَسابِقَةِ أأمس؟ (تَنْجَحُونَ - نَجَحْتُمْ)          د) ..... إنديسون طِفْلاً مِنَ تَحْتِ القِطارِ . (أَنْقَذَ - أَنْقَذَتْ)</p>		۱
۱۳	<p>وزن و حروف اصلی کلمه مشخص شده را بنویسید.</p> <p>يُمْكِنُ تَعْوِيضُ الضَّعْفِ السَّاقِينِ بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ .          وزن: ( ..... )          حروف اصلی: ( ..... )</p>		۰/۵
۱۴	<p>در جمله زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی پیدا کرده و در جای مشخص شده بنویسید.</p> <p>هَذَا أَثَرٌ تَارِيخِيٌّ فِي مُحَافِظَةِ فارِسِ .          ترکیب وصفی ( ..... )          ترکیب اضافی ( ..... )</p>		۰/۵
	مهارت مکالمه: (۱ نمره)		
۱۵	<p>با توجه به تصاویر داده شده به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>..... - كَمِ السَّاعَةِ؟ </p> <p>..... - ماذا فِي الصُّورَةِ؟ </p>		۰/۵
۱۶	<p>با توجه به آموخته های تان ، به سوالات زیر پاسخ دهید؟</p> <p>(۱) ما إِسْمُ سائِقِ الطَّائِرَةِ ؟ .....</p> <p>(۲) ماهِي السَّنَوَاتُ الأُولَى مِنَ حَيَاةِ الإنسانِ؟ .....</p>		۰/۵
	نمره با عدد:	نام و امضای مصحح:	جمع بام:
	نمره با حروف:	نام و امضای مصحح:	جمع بام: