

	شماره صندلی: <input type="text"/>	کلاس: <input type="text"/>	باسمه تعالی		نام:
	تاریخ امتحان: ۹۸/۰۳/۰۷		وزارت آموزش و پرورش		نام خانوادگی:
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان		نام پدر:
	صفحه: ۱ از ۳		امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه		نام آموزگاه:



الف) مهارت ترجمه (۷ نمره)

۱- ترجمه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) «كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ.» البقره ۷۵

۱- گروهی از آن‌ها سخن خداوند را می‌شنوند.

۲- گروهی از آن‌ها سخن خداوند را گوش می‌کردند.

ب) «نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.»

۱- به موزه مکه مکرمه می‌رویم.

۲- به موزه مکه مکرمه خواهیم رفت.

۲- جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) «اَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ.» الاعراف ۱۵۶ (در این دنیا و در)

ب) « اِرْجِعِي إِلَى رَبِّكِ.» الفجر ۲۸ (به سوی)

ج) يَا أَيُّهَا التَّلْمِيزُ أَصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ. (.....)

د) هُوَ يَعْمَلُ بِوَأَجْبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ. (.....)

ه) رَائِحَتُكَ مِثْلُ رَائِحَةِ أُمِّي.. (.....)


و) هُوَ وَوَلَدٌ زَكِيُّ وَهَادِيٌّ. (.....)

ز) أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نُقُودِهِ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ.» (مسافری به شخص)


ب) مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۳- زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)

(كُرَّةُ الْمِنْضَدَةِ - كُرَّةُ الْقَدَمِ - حَلِيبُ الْمُجَفَّفِ - لَوْحَةٌ)



..... (ب)



..... (الف)

ادامه سؤالات در صفحه ۲

	نمره با عدد	نمره تجدید نظر	جمع:	شاهی:	کتبی:	نمره با عدد
	نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:				نمره با حروف

بارم	۴- بین کلمات مترادف علامت « = » و بین کلمات متضاد علامت « ≠ » قرار دهید.
۰/۵	الف (إعطاء أخذ) ب (سترَ کتم)
۰/۵	۵- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) <u>تَعَالَى</u> مَعْنَا . (ب) فیتامین « آ » مَوْجُودٌ فِي الْمِشْمِشِ وَالْجَزْرِ .
۰/۵	۶- در هر ردیف کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهماهنگ است. الف) حَطَبٌ □ نار □ دُخَانٌ □ نَجَاحٌ □ ب) شَارِعٌ □ سَاحَةٌ □ خَاتَمٌ □ رَصِيفٌ □
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)	
۰/۵	۷- وزن کلمه‌ی « مَخْلُوقٌ » و حروف اصلی کلمه‌ی « صَانِعٌ » را بنویسید. الف) مَخْلُوقٌ (وزن) : ب) صَانِعٌ (حروف اصلی) :
۱/۵	۸- در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) «كانوا» الانعام ۱۲۷ ب) الطَّابُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ. ج) يَا طَالِبَةٌ! شَايَا حَارًّا. د) يَا صَدِيقَائِي! جَوَابَ لِسْوَائِي. ه) يَا صَدِيقَانِ هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ. و) يَا زَمِيلَاتِي! مِنَ الصَّفِّ. يَعْمَلُونَ □ يَعْمَلَانِ □ ذَهَبُوا □ ذَهَبْنَا □ لَا تَشْرَبِي □ لَا تَشْرَبِي □ اُكْتُبُوا □ اُكْتُبِي □ اِحْمِلُوا □ اِحْمِلَا □ لَا تَخْرُجُوا □ لَا تَخْرُجِي □
د) مهارت درک و فهم (۳ نمره)	
۱	۹- جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (توجه: یک کلمه اضافه است). « الْمَطْرُ ، الْخَامِسُ ، الْكَهْرَبَاءُ ، الرَّبِيعُ ، النَّهَارُ » الف) طَاقَةٌ تَشْتَغَلُ بِهَا الْأَلَاتُ وَالْأَدَوَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ. ب) فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الشِّتَاءِ ، ج) مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ. د) الْأَوَّلُ ، الثَّانِي ، الثَّلَاثُ ، الرَّابِعُ ، السَّادِسُ.

نام :	بسمه تعالی	شماره سندلی : []	کلاس : []
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۰۷	
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	
نام آموزشگاه :	امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه	صفحه : ۳ از ۳	



بارم	<p>۱۰- درک مطلب : با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید . (پاسخ کوتاه ، دریک یا دو کلمه)</p> <p>كان إديسون في السابعة من عمره ، عندما طرده مدير مدرسته من المدرسة . ولكنه ما ترك الدراسة ، بل درس بمساعدة أمه ، كان إديسون ثقيل السمع بسبب حادثه أو مرض أصابه أيام لطفولة . إديسون أحب الكيمياء . فصنع مختبراً صغيراً في منزله . كان إديسون في مختبره ليلاً ونهاراً . هو اخترع أكثر من ألف اختراع مهم .</p> <p>الف) هل إديسون ترك الدراسة؟</p> <p>ب) من ساعدت إديسون للدراسة؟</p> <p>ج) ماذا صنع إديسون في منزله؟</p> <p>د) كم عدد اختراعات إديسون؟</p>	۲
------	--	---

(ه) مهارت مکالمه (۱ نمره)

بارم	<p>۱۱- با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)</p> <p>الف) كم الساعة الآن؟</p> <p>ب) ماذا على المنضدة؟</p>	۱
------	---	---

