

نام و نام خانوادگی دانش آموز:		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه	
شماره کارت:		سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان پایه نهم			
نام آموزشگاه:		پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ماه ۱۴۰۰		امتحان درس: مطالعات اجتماعی	
تعداد صفحات: ۴	شماره صفحه: ۱	ساعت شروع امتحان: ۹	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳	۴۹۶۵

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح تجدید نظر:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره تجدید نظر با حروف:

فصل هفتم (درس ۱۳) * توجه: (بخش اجباری) دانش آموزان عزیز. لطفاً به همه سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید.

بارم	فصل
۱	۱- درست و نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید. الف) محمد علی شاه، پس از رسیدن به حکومت از مشروطه خواهان حمایت کرد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) موفقیت نهضت تنباکو انگیزه مردم برای مبارزه با استبداد و سلطه خارجی را بیشتر کرد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ۲- گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کدام یک از روحانیون با انقلاب مشروطه مخالفت کرد؟ ۱) آیت اله طباطبایی <input type="checkbox"/> ۲) شیخ فضل الله نوری <input type="checkbox"/> ۳) آیت اله بهبهانی <input type="checkbox"/> ۴) میرزای شیرازی <input type="checkbox"/> ب) کدام یک از کشور های زیر در جنگ جهانی اول جز کشور های متفقین بود؟ ۱) آلمان <input type="checkbox"/> ۲) ایتالیا <input type="checkbox"/> ۳) انگلستان <input type="checkbox"/> ۴) عثمانی <input type="checkbox"/>
۱	۳- منظور از نظام پادشاهی مشروطه چیست؟ در یک سطر توضیح دهید.
۱	۴- متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. «جنگ جهانی اول موجب بی ثباتی و آشفتگی بیشتر اوضاع ایران شد. به دلیل حضور نیروهای اشغالگر و درگیری های نظامی، دولت مرکزی به نهایت ضعف رسید و تسلط خود را بر امور کشور از دست داد. نافرمانی و سرپیچی از فرمان دولت مرکزی گسترش یافت و امنیت و آسایش مردم از بین رفت. در آن سال ها، ایرانیان دچار مصیبت های بزرگی مانند قحطی، فقر، گرسنگی و شیوع بیماری های واگیردار شدند و چند میلیون نفر جان خود را از دست دادند.» الف) یکی از پیامدهای سیاسی جنگ جهانی اول را بنویسید. ب) یکی از پیامدهای اجتماعی جنگ جهانی اول را بنویسید.

فصل هفتم (درس ۱۳)

بارم	فصل
۱	۵- پاسخ کوتاه دهید. الف) کدام کشور پس از پیروزی انقلاب اسلامی اقدام به تحریم اقتصادی ایران نمود؟ ب) هدف از تشکیل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی چیست؟
۱	۶- دو مورد از توطئه و دسیسه دشمنان پس از پیروزی انقلاب اسلامی را بنویسید. ۱) ۲)
۱	۷- علت قیام های زیر را از بین گزینه های سمت چپ پیدا کنید و به یکدیگر وصل کنید. (یک مورد اضافی است). ۱) قیام ۱۵ خرداد ماه ۱۳۴۲ الف) اعتراض به تصویب نامه انجمن ایالتی و ولایتی ۲) قیام مردم قم در دی ماه ۱۳۵۶ ب) انتشار مقاله توهین آمیز نسبت به امام خمینی (ره) ج) دستگیری امام خمینی (ره) پس از سخنرانی در مدرسه فیضیه

فصل هشتم (درس ۱۵ و ۱۶)

نام و نام خانوادگی دانش آموز :		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه	
شماره کارت :		سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان پایه نهم			
نام آموزشگاه :		پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ماه ۱۴۰۰		امتحان درس : مطالعات اجتماعی	
تعداد صفحات : ۴	شماره صفحه : ۲	ساعت شروع امتحان : ۹	مدت زمان امتحان : ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۳	۴۹۶۵

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۱	<p>۸- برای هر یک از ویژگی های هویت فردی یک مثال بنویسید. الف) جسمانی : ب) اخلاقی و روانی :</p>	
۱	<p>۹- نمودار را تکمیل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">(۱) تاریخ (زمان)</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عناصر هویت ملی</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">۲-</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">۳-</div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> </div>	فصل نهم (درس ۱۸)
۱	<p>۱۰- دومورد از ویژگی های مشترک جامعه ایرانی را که با آن شناخته می شویم را بنویسید.</p>	
۱	<p>۱۱- گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) از دیدگاه اسلام، در همسرگزینی کدام عامل اهمیت بیشتری دارد؟ ۱) وضعیت تحصیلی <input type="checkbox"/> ۲) موقعیت شغلی <input type="checkbox"/> ۳) زیبایی و ثروت <input type="checkbox"/> ۴) ایمان و اعتقادات دینی <input type="checkbox"/> ب) اولین گام در راه تشکیل یک خانواده متعادل و سالم چیست؟ ۱) دقت در انتخاب همسر <input type="checkbox"/> ۲) داشتن ثروت کافی <input type="checkbox"/> ۳) مدیریت مشکلات در خانواده <input type="checkbox"/> ۳) خود باوری <input type="checkbox"/></p> <p>۱۲- در هنگام بروز مشکل به منظور ایجاد یک ارتباط خوب در خانواده به چه نکاتی باید توجه کنیم ؟ دو مورد ذکر کنید. (۱) (۲)</p>	فصل دهم (درس ۲۰)
۱	<p>۱۳- گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) مردم در انتخاب چه کسانی مشارکت غیر مستقیم دارند؟ ۱) اعضای شوراهای شهرو روستا <input type="checkbox"/> ۲) نمایندگان مجلس شورای اسلامی <input type="checkbox"/> ۳) انتخاب رهبری <input type="checkbox"/> ۴) رئیس جمهور (رئیس قوه مجریه) <input type="checkbox"/> ب) استفاده از بیمه بازنشستگی بیانگر کدام حق شهروندی است ؟ ۱) عدالت قضایی <input type="checkbox"/> ۲) عدالت قانونی <input type="checkbox"/> ۳) فرهنگی <input type="checkbox"/> ۴) رفاه و تامین اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>۱۴- دو مورد از تکالیف شهروندی خود را هنگام خرید نان از نانوايي در شرایط شیوع بیماری کرونا بنویسید.</p>	فصل یازدهم (درس ۲۲)
۱	<p>۱۵- مالیات چیست؟</p>	

مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
		سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان پایه نهم		شماره کارت:	
امتحان درس: مطالعات اجتماعی		پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ماه ۱۴۰۰		نام آموزشگاه:	
۴۹۶۵	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان: ۹	شماره صفحه: ۳	تعداد صفحات: ۴

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

بارم	فصل	توجه (بخش اختیاری) دانش آموز عزیز، لطفا در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به سوالات همان فصل پاسخ دهید.														
۰/۵	فصل اول (درس ۱ و ۲)	<p>۱- جهت قبله در کشور ایران به کدام سمت می باشد؟ (۱) شمال غربی <input type="checkbox"/> (۲) جنوب غربی <input type="checkbox"/> (۳) شمال شرقی <input type="checkbox"/> (۴) جنوب شرقی <input type="checkbox"/></p> <p>۲- گزینه های مرتبط را با خطی به هم وصل کنید. (یک گزینه اضافی است) الف) فاصله هر مکان با نصف النهار مبدأ بر حسب درجه ب) فاصله هر مکان با مدار استوا بر حسب درجه * مختصات جغرافیایی * طول جغرافیایی * عرض جغرافیایی</p> <p>۳- نتایج حرکت وضعی کره زمین را بنویسید. (۱) (۲)</p>														
۰/۵	فصل دوم (درس ۳ و ۴)	<p>۴- در جای خالی کلمه مناسب بنویسید. پهناورترین اقیانوس کره زمین است. (اقیانوس آرام - اقیانوس اطلس)</p> <p>۵- دو مورد از اهمیت فلات قاره (ایوان خشکی) را بنویسید.</p> <p>۶- رابطه بین گزینه ها را پیدا کرده و با خطی به هم وصل کنید. (یک گزینه در سمت چپ اضافی است). الف) گازهای دورتا دور کره زمین ب) اقیانوس ها، دریاها و نزولات جوی * هیدروسفر * بیوسفر * اتمسفر</p>														
۰/۵	فصل سوم (درس ۵ و ۶)	<p>۷- کدام گزینه، مهم ترین و بیشترین تاثیر را در تنوع زیست بوم ها دارد؟ (۱) شکل ناهمواری ها <input type="checkbox"/> (۲) میزان ارتفاع <input type="checkbox"/> (۳) جنس خاک <input type="checkbox"/> (۴) آب و هوا <input type="checkbox"/></p> <p>۸- یکی از مهم ترین عواملی که موجب تخریب زیستگاه ها می شود را بنویسید.</p> <p>۹- هر گیاه مربوط به کدام زیست بوم است؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="4">زیست بوم</th> </tr> <tr> <td>توندرا</td> <td>ساوان</td> <td>بیابان</td> <td>تایگا</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>بوته های خاردار</td> <td>پانوباب</td> <td>درختان سوزنی برگ</td> </tr> <tr> <td>الف).....</td> <td>ب).....</td> <td>ج).....</td> </tr> </table>	زیست بوم				توندرا	ساوان	بیابان	تایگا	بوته های خاردار	پانوباب	درختان سوزنی برگ	الف).....	ب).....	ج).....
زیست بوم																
توندرا	ساوان	بیابان	تایگا													
بوته های خاردار	پانوباب	درختان سوزنی برگ														
الف).....	ب).....	ج).....														
ادامه سوالات در صفحه چهارم																

نام و نام خانوادگی دانش آموز :		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه	
شماره کارت :		سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان پایه نهم			
نام آموزشگاه :		پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ماه ۱۴۰۰		امتحان درس : مطالعات اجتماعی	
تعداد صفحات : ۴	شماره صفحه : ۴	ساعت شروع امتحان : ۹	مدت زمان امتحان : ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۳	۴۹۶۵

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۰/۵	۱	۱۰- درست و نادرست بودن جمله زیر را مشخص کنید. میزان ثروت مادی و رشد اقتصادی را با تولید ناخالص داخلی و درآمد سرانه اندازه گیری می کنند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	فصل چهارم (درس ۷ و ۸)									
		۱۱- جدول را کامل کنید.										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>عوامل</th> <th>جذب جمعیت</th> <th>دفع جمعیت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طبیعی</td> <td>نواحی معتدل با باران کافی</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>انسانی</td> <td>.....</td> <td>جنگ و درگیری های سیاسی</td> </tr> </tbody> </table>	عوامل	جذب جمعیت	دفع جمعیت	طبیعی	نواحی معتدل با باران کافی	انسانی	جنگ و درگیری های سیاسی	
عوامل	جذب جمعیت	دفع جمعیت										
طبیعی	نواحی معتدل با باران کافی										
انسانی	جنگ و درگیری های سیاسی										
	۱	۱۲- مهاجرت داخلی را با ذکر مثال تعریف کنید.										
۱/۵	۱	۱۳- در رابطه با جنگ چالدران پاسخ دهید . الف) این جنگ بین ایران و کدام کشور بود؟ ب) چرا ایرانیان در این جنگ پیروز نشدند؟ ۱۴- هر یک از اقدامات زیر در ارتباط با کدام پادشاه صفوی است ؟ الف) مذهب شیعه را رسمی اعلام کرد. ب) حکومت صفوی را به اوج قدرت رساند و به شرکت های تجاری اروپا اجازه فعالیت در ایران داد.	فصل پنجم (درس ۹ و ۱۰)									
۰/۵	۱	۱۵- جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. الف) دوره فرمانروایی ثبات و آرامش نسبی در سراسر کشور به وجود آمد. (کریم خان - فتحعلی شاه) ب) سرزمین های شمالی رود ارس بر اساس عهدنامه از ایران جدا شد. (گلستان - ترکمانچای) ۱۶- هدف انگلستان از برقراری ارتباط با حکومت قاجار چه بود؟ ۱۷- دو مورد از اقدامات امیر کبیر را بنویسید.	فصل ششم (درس ۱۱ و ۱۲)									
۲۰		جمع نمرات	« موفق باشید »									